

Klasse :

Informierender Kurzvortrag / Grundlage für Referat

Als Sprechvorlage (Stichwortzettel) nach folgender Gliederung verwenden:

Gliederung	Inhalt	Anschauungsmaterial
I. Einführung	<ol style="list-style-type: none">1. Einleitung (Hinführung zum Thema) – interessant / spannend2. Thema bekannt (Zielsetzung nennen, eventuell auf Probleme hinweisen)3. Gliederung vorstellen, erläutern Überleitung zum Hauptteil	<p>z.B. Geschichte, Zitat, Musik, Experiment, Grafik ...</p> <p>Tafel</p> <p>Tafel / Folie / Arbeitsblatt für Mitschüler</p>
II. Hauptteil	<ul style="list-style-type: none">▪ nach Gliederung Punkt für Punkt vorgehen▪ Ziel des Vortrages muss durchgängig sichtbar sein▪ Besonderheiten hervorheben	<p>Beispiele für Anschauungsmaterialien:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bildtafeln,▪ Folien,▪ Schwierige Wörter an die Tafel schreiben (Tafeleinteilung beachten),▪ Karten aufstellen,▪ Fotos in gut sichtbarer Größe verwenden,▪ geeignete Naturmaterialien und Experimente einsetzen,▪ Internet und Material Schulintranet nutzen,▪ Mitschüler können einbezogen werden <p>Funktionsfähigkeit der Technik überprüfen: Polylux / PC / Beamer / Schoolboard</p>
III Schluss	<ul style="list-style-type: none">▪ Wichtige Fakten werden noch einmal knapp zusammengefasst und in Bezug auf die Themenstellung gewertet.▪ Ist eine Frage im Thema gestellt, muss ein Urteil und Standpunkt des Referenten erfolgen. (Stellungnahme)▪ Quellenangabe nicht vergessen	<ul style="list-style-type: none">▪ Folie,▪ Arbeitsblätter oder kopierte Handzettel für Mitschüler,▪ Quellen eventuell auf Folie oder hinter der Tafel vorbereiten

Hinweis:

Die oben dargestellte Gliederung „Informierender Kurzvortrag“ ist ebenfalls Grundlage für die Erarbeitung eines Diskussionsbeitrages.

Klasse :

Bewertung – Referat / KV

Datum	Thema										Name			Name		
Punkte	Bewertungskriterien										Punkte/ BE			Punkte/ BE		
0 1 2 3	1. Interessante Einleitung, um Neugier zu wecken, Thema / Frage- bzw. Problemstellung ableiten, Gliederung															
0 1 2 3 4 5 6 7	2. Inhalt (Sachkenntnis – auch in anschließender Befragung, Konzentration auf wesentliche Gesichtspunkte); logischer Aufbau, Teilzusammenfassung; Zusammenfassung, eigenständige Ideen (Interview, Einbeziehung anderer Schüler, Musik),															
0 1 2 3	3. Mündlicher Vortrag (freier Vortrag, Einsatz rhetorischer Mittel, Körpersprache, spannend gestalten), Sprache (gut verständlich – z. B. sind Fachbegriffe erklärt – flüssig im Gedankengang)															
0 1 2 3 4	4. Medieneinsatz / Visualisierung (z. B. Veranschaulichung des Inhalts mit Hilfe von Tafelbild, Folie, PowerPoint, Fotos in geeigneter Größe, Experiment, Naturmaterialien ...), Arbeitsblatt, Tafelbild, Folie (Inhalt, Rechtschreibung, Form, Gliederung)															
0 1 2	5. Organisation (Vorbereitung KV, Umgang mit Technik, Material; ...)															
0 1	6. Informationsnachweis (Quellen, Informanten...)															
Gesamt:																
20 Punkte	20-19			18-17			16-13			12-9			8-5			4-0
Noten	1			2			3			4			5			6
20 BE	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8-7	6	5	4-0
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Bemerkungen:
