

Wie war`s beim „Schneeball“?

Hier ein Nachtrag vom „Stammbesucher“ des „Schneeballs“ – Robin Maul

Es war auch in diesem Winter wieder soweit – der „Schneeball“ ging in die zweite Runde. Wie es die neue Tradition will, mussten die jetzigen 10er sich dieses Jahr als Gastgeber und Organisatoren behaupten. Doch konnten sie ihre Sache gut meistern? Robin Maul blickt für uns auf den „Schneeball“ zurück.

1. Wie war der „Schneeball“ für dich im Großen und Ganzen?

Der „Schneeball“ war auch in der zweiten Auflage ein Erfolg, zumindest von der kulturellen Seite her betrachtet. Leider gab es keinen ganz so großen Zuschaueransturm wie noch bei der Premiere. Doch trotz dessen gab es auch in diesem Jahr wieder Vergnügen und poppige Tanzmusik für alt und jung.

2. Was lief dieses Jahr besser als im vorigen Jahr?

An vielen Kleinigkeiten merkte man, dass sich die 10er wirklich Gedanken gemacht hatten. Vor allem die farblich sehr gut abgestimmte Deko und die moderne, trotzdem noch gut tanzbare Musik werden wohl vielen in Erinnerung bleiben.

3. Haben die 10er ihre Aufgabe gut gelöst?

Einige Mädchen und Jungen waren sehr engagiert dabei, was man auch an der sehr einladenden Atmosphäre bemerkte. Leider gab es auch kleinere Pannen (Ornagensaft statt Orangensaft), die jedoch dem tollen Verlauf keinen Abbruch taten. Auch die Hilfe erfahrener 11er trug meiner Meinung nach zu dem Erfolg bei.

4. Welche Tipps hast du für die kommenden 10er?

In Zukunft könnte vielleicht wieder mehr Augenmerk auf die präventative Öffentlichkeitsarbeit gelegt werden und das Programm dürfte ruhig noch etwas ausgefeilter sein. Auch eine Band wäre beim nächsten „Schneeball“ sicher ein Publikumsmagnet, der noch einige Zuschauer anlocken würde.

5. Könntest du dir vorstellen „Stammbesucher“ beim „Schneeball“ zu werden?

Da ich bei allen beiden bisher veranstalteten „Schneebällen“ anwesend war, glaube ich, mich bereits zu Recht als „Stammbesucher“ bezeichnen zu können.

Wir danken Robin für seinen ausführlichen Rückblick.

02.07.2011

Josephine Hanke